

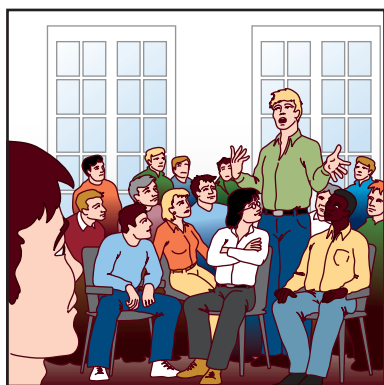
## 4. L'engagement citoyen

*La gestion de l'eau nous concerne tous et la réussite des politiques publiques passe nécessairement par l'action de chacun.*

- **Les gestes au quotidien sont importants** : tous les efforts des acteurs de l'eau seront compromis si les individus n'adoptent pas les bonnes attitudes (mauvais rejets qui entraînent des dysfonctionnements dans les stations d'épuration, pollutions des rivières et des nappes souterraines, économies d'eau à grande échelle, choix d'éco-produits...);
- **La participation citoyenne est fondamentale** : agir auprès des acteurs de l'eau permet de faciliter les choix publics de gestion de l'eau. Il est indispensable de savoir qui fait quoi dans le domaine de l'eau pour être une force de propositions (auprès du conseil de quartier, du conseil municipal, de la commission consultative des services publics locaux, au sein d'associations, lors d'enquêtes publiques, de consultations...);
- **Les réglementations l'imposent** : la législation demande désormais aux Etats de consulter davantage la population (par exemple : consultation en 2005 sur l'état des lieux et en 2008 sur l'avant projet de SDAGE).

### 1. Je m'engage localement

**Se sentir responsable des ressources en eau** est la clef du succès pour sa protection.



En tant qu'habitant, il est possible de participer aux décisions qui sont prises dans la commune :

- je peux agir auprès de mes élus pour que l'intérêt général soit préservé (c'est le maire qui est responsable de l'eau potable et de l'assainissement),
- avec mes copains, je peux demander un rendez-vous au maire de ma commune et en parler au conseil municipal des enfants,
- je peux faire une enquête sur l'eau de ma commune (d'où vient-elle et où part-elle ?) et consulter dans ma mairie le résultat des analyses d'eau potable,
- quand je serai grand, je pourrai participer aux commissions consultatives des services publics locaux délégués qui regroupent les élus et les associations d'une collectivité territoriale (Loi sur la démocratie de proximité du 5 février 2002),
- je pourrai aussi intervenir lors de réunions publiques ou d'enquêtes publiques.

## 2. J'agis chaque jour

Eviter le gaspillage et la pollution devrait être un souci et un geste de tous les jours. Plus on prend soin, à tous les niveaux, des ressources en eau, plus sa gestion sera facile et le coût modéré.



### Voici quelques gestes simples pour économiser l'eau :

- ne pas laisser couler inutilement l'eau au robinet,
- préférer les douches aux bains,
- sous la douche, couper l'eau pendant la phase de savonnage,
- arrêter l'eau pendant le brossage des dents ou pendant le savonnage des mains : cela représente 15 litres économisés à chaque fois,
- placer une brique dans le réservoir de la chasse d'eau pour limiter le volume d'eau utilisé à chaque fois ou installer une chasse d'eau économique,
- éviter de faire tourner le lave-vaisselle ou le lave-linge quand ils ne sont pas pleins,
- utiliser des appareils économes en eau comme les robinets mitigeurs,
- utiliser l'eau de lavage des légumes pour arroser les plantes,
- faire réparer les fuites : un robinet qui goutte perd jusqu'à 120 litres par jour, une chasse d'eau qui coule représente plus de 600 litres perdus au cours d'une journée, soit la consommation quotidienne d'une famille de 4 personnes,
- dans le jardin, recueillir l'eau de pluie pour arroser les plantes et arroser de préférence le soir pour limiter l'évaporation.

### Voici quelques gestes simples pour moins polluer l'eau :

- ne pas jeter de déchets (peinture, white-spirit, lingettes...) dans les toilettes ou les lavabos,
- apporter certains produits dans une déchetterie, les piles usagées à son magasin, les médicaments non-utilisés à la pharmacie, etc.
- ne pas jeter de produits polluants dans les canalisations ou les cours d'eau : papiers, huile de vidange, restes d'aliments...
- utiliser de préférence des produits d'entretien biodégradables et sans phosphates, composants très dangereux pour l'environnement,
- diminuer les doses de lessive dans le lave-linge.