

RELATIONS entre les thématiques de l'espace pédagogique 7ème continent » et les programmes scolaires, par niveaux de classe

Les thématiques développées sont repérées par les couleurs :

L'eau (élément chimique et global) - l'eau et la vie - L'eau et l'Homme - pollution de l'eau - Plastiques et Pollution des océans-

NIVEAU	PARTIE DU PROGRAMME	NOTION TRAVAILLEE et LIEN POSSIBLE
Cycle 3	<p>La matière</p> <p>L'eau : une ressource</p> <p>Les êtres vivants dans leur environnement</p>	<p>- états et changements d'état ;</p> <p>- le trajet de l'eau dans la nature ;</p> <p>- le maintien de sa qualité pour ses utilisations.</p> <p>- mers et océans en France (géographie)</p> <p>- adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu, place et rôles des êtres vivants , notion de chaîne et de réseau alimentaires</p>
collège	EEDD (éducation à l'environnement pour un développement durable)	s'appuie sur les enseignements disciplinaires, thèmes de convergence placent l'EEDD au cœur de la réflexion.
6 ième	<p>Géo : Les grands types de paysages ; mécanismes de l'action des hommes sur leur espace</p> <p>SVT : Le peuplement d'un milieu</p> <p>ORIGINE DE LA MATIÈRE DES ÊTRES VIVANTS</p> <p>ECJS : Responsabilité vis à vis du cadre de vie et de l'environnement</p>	<p>problèmes de l'environnement</p> <p>sensibilisation au développement durable.</p> <p>l'Homme par ses choix d'aménagement influe sur le peuplement des milieux</p> <p>Approche de l'écosystème ; décomposition - recyclage - biodégradabilité et déchets</p> <p>liens : L'eau et l'Homme- pollution de l'eau -Plastiques et Pollution</p>
5ième	<p>P/C Mélanges aqueux</p> <p>Géo :DES HOMMES ET DES RESSOURCES (thèmes)</p> <p>La ressource en eau</p> <p>SVT : RESPIRATION ET OCCUPATION DES MILIEUX</p>	<p>CHANGEMENTS D'ÉTAT DE L'EAU, Mélanges et corps purs – l'eau dans notre environnement. traitement des eaux destinées à être potables et épuration des eaux usées.</p> <p>L'eau douce est une ressource partiellement renouvelable et inégalement répartie. Sa rareté engendre des conflits et nécessite des arbitrages. Des aménagements sont nécessaires pour garantir l'accès à l'eau.</p> <p>Comprendre une action indirecte de l'Homme sur l'environnement. Dans l'eau, la répartition des organismes vivants dépend notamment de la teneur en dioxygène.</p> <p>L'agitation, la température de l'eau influent sur l'oxygénation du milieu. Action de l'homme</p>
4ième	P/C	<p>Les combustions- Etude et effets des gaz produits au cours des réactions de combustion.</p> <p>Lien : Combustion des plastiques</p>
3ième	<p>P/C 1. Quelques propriétés des matériaux.</p> <p>Les matériaux dans l'environnement.</p> <p>SVT-Responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement</p>	<p>Peut-on faire brûler sans risque les matériaux d'emballage ?</p> <p>Environnement et élaboration, évolution, dégradation , récupération, tri et recyclage des matériaux.</p> <p>Economies de matière première et d'énergie, conséquences sur l'organisme et l'environnement du recyclage de matériaux.</p> <p>Les pollutions des milieux naturels que sont l'air ou l'eau souvent dues aux activités industrielles et agricoles ainsi qu'aux transports. liens entre apparition/aggravation de certaines maladies et pollution de l'atmosphère ou de l'eau.</p> <p>Liens : qualité de l'eau, substances chimiques ou organiques déversées</p>
Lycée	EEDD (éducation à l'environnement pour un développement durable)	filières générales et technologiques : du quotidien (traitement des produits chimiques utilisés, retraitement, devenir, impact sur l'environnement) au global (durabilité, ressources, utilisations matière première, conséquences).

2nde	<p>P/C Le monde de la chimie</p> <p>SVT – La Terre dans l’Univers, la vie et l’évolution du vivant : une planète habitée</p> <p>Géo : - Gérer les ressources terrestres (programme axé autour du développement durable) -</p> <p>SES : <u>la pollution et les limites du marché.</u> Histoire : Révolution industrielle</p>	<p>synthèse des espèces chimiques au laboratoire et dans l'industrie. Nécessité de la chimie de synthèse. Approches expérimentale et historique de l'extraction, de la séparation et de l'identification d'espèces chimiques Lien : Plastiques, fabrication, ...Impact sur l'environnement de la synthèse des produits chimiques. Les conditions de la vie : une particularité de la Terre ? Les conditions physico-chimiques qui y règnent permettent l'existence d'eau liquide et d'une atmosphère compatible avec la vie Les courants marins L'eau, ressource essentielle - Inégalité de répartition et d'accès à la ressource. L'eau entre abondance et rareté- quantité et qualité de l'eau - Maîtrise de l'eau et transformation des espaces. - Gérer une ressource convoitée et parfois menacée ? Le démarrage de l'industrialisation : l'exploitation des ressources sans perception de limites Lien : histoire de la Pétrochimie</p>
1 S	<p>GÉO : Des milieux entre nature et société</p> <p>SVT: La Terre dans l’Univers, la vie et l’évolution du vivant Pratiques alimentaires collectives et perspectives globales</p>	<p>gestion et protection des milieux montrer en quoi les pratiques alimentaires individuelles répétées collectivement peuvent avoir des conséquences environnementales globales. À l'échelle globale, agriculture: les ressources (eau, sol, énergie) sont limitées .</p>
1ère ES/L	<p>Enseignement scientifique svt : Thème : Une ressource indispensable : l'eau Histoire : L'âge industriel (Europe - Amérique du Nord) du milieu du XIXe siècle à 1939</p>	<p>Répartition de l'eau, Eau potable, alimentation et gestion - surexploitation des ressources naturelles , problèmes de dégradation de l'environnement liés à l'industrialisation et à l'urbanisation (pollution atmosphérique, pollution des eaux, ...) Lien : histoire de la Pétrochimie</p>
1ere STL	chimie générale, technologie et géographie	thème commun : épuration des eaux -" enjeux environnementaux "
T STL (selon spé)	POLYMÈRES L'EAU	<p>Réactions de polyaddition et de polycondensation. Connaître les monomères, leurs obtentions et le motif élémentaire du polymère (polyéthylène, PVC, polystyrène, polyamide, polyester.) Épuration des eaux naturelles (eau de ville, eau permutée, eau déminéralisée, eau distillée, eau osmosée).Connaître les étapes principales d'une épuration.</p>
ST2S	Géo	Gestion de l'eau et agence de l'eau
TS	<p>P/C La mesure en chimie La chimie créatrice Spé SVT Thème 2 - Enjeux planétaires contemporains Atmosphère, hydrosphère, climats : du passé à l'avenir</p> <p>Spé P/C : Thème 1 : l'eau Eau et environnement- Eau et ressources</p>	<p>Pollution de l'eau : espèces dissoutes, concentration, mesure. Chimie créatrice : Lien : Chimie du Pétrole, Valorisation des matières plastiques influence de l'Homme, étude gestion raisonnée. Surveillance et lutte physico-chimique contre les pollutions ; pluies acides. Production d'eau potable ; traitement des eaux Ressources minérales et organiques dans les océans Lien pollution plastique et ressources halieutiques : nécessité de limiter les pollutions océaniques afin de préserver les ressources</p>

Egalement :

SEGPA et lycée professionnel :

Protection - Santé – Environnement (PSE): cycle de l'eau, approvisionnement en eau, eau et vie quotidienne, coût de l'eau, gestion de l'eau, polluants aquatiques, qualité de l'eau

1ère professionnelle : charte éco-citoyenne -

CAPLP Biotechnologie : Eaux usées

BPR Hygiène et environnement : dépollution des eaux usées.

CAP : gestion de l'eau

lycée technologique :

STI2D : "sciences et technologies de l'industrie et du développement durable"

STD2A : "sciences et technologies du design et des arts appliqués"

STAV : "sciences et technologies de l'agronomie et du vivant" (ministère de l'agriculture)

BTS :

BTS et développement durable - Métiers de l'eau. Ce BTS forme des techniciens chargés du traitement, de la distribution, de l'assainissement, de l'épuration des eaux.

BTSA Gestion et maîtrise de l'eau. Ce BTS forme des techniciens de l'eau amenés à développer, au niveau du bassin versant, des approches globales ; il a le souci d'une gestion intégrée de la ressource et contribue au maintien de la qualité et à une répartition équilibrée entre les utilisateurs (agriculture, industrie, tourisme, eau potable...)